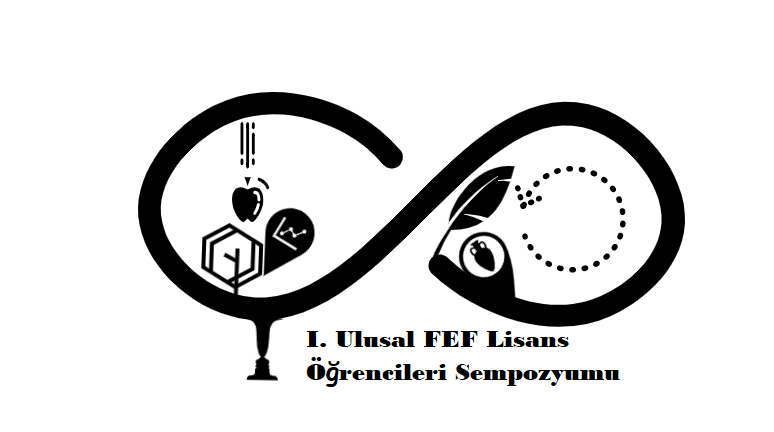
** **

**Başlık (Times New Romans 14, İlk Harfler Büyük Olacaktır, Kalın, Ortalanmış)**

Yazar11, Yazar22, Yazar33 (Ad Soyad, Times New Roman 12, ortalanmış, sunacak olan yazarın ismi altı çizili olmalıdır)

*1,2Üniversite, Fakülte, Bölüm*

*3Üniversite, Fakülte, Bölüm*

*(Times New Roman 11, italik, farklı adresler açıkça üst sembollerle gösterilmelidir (1, 2, ...))*

*E-mail (Times new roman 10, italik, ortalanmış, yalnızca sunum yapacak yazarın adresi olmalıdır)*

Özet. Hazırlanan özetler 150-250 kelime aralığında olmalıdır. Cümlelerin sonuna faydalanılan referansların numaraları eklenmelidir (Örneğin, [1], [2, 3]). Özette çalışmanın amacı, yöntemleri ve sonuçları açıkça belirtilmelidir (times new roman 11, 1 satır aralığı).

**Anahtar Kelimeler:** (Times new roman 10, en az 3 en çok 5 kelimeden oluşmalıdır)

**Referanslar** Times new roman 11, alfabetik sırayla yazılmalıdır.

1. Airasian, P. W. 1996. “Assessment in the Classroom”, McGraw-Hill, Inc., New York.
2. Barton, J. ve Collins, A. 1997. “Portfolio assessment: A handbook for educators”, Menlo Park, CA: Addison-Wesley Publishing Co.
3. Dornisch, M.M. ve McLoughlin, A.S. 2006. “Limitations Of Web-Based Rubric Resources: Addressing The Challenges, Practical Assessment, Research & Evaluation”, ISSN 1531-7714 11(3), <http://pareonline.net/getvn.asp?v=11&n=3>
4. Karaağaçlı, M. 2002. “Web Eğitim Ve Web İletişimde Değişen Yeterlikler, Açık ve Uzaktan Eğitim Sempozyumu”, 23-25 Mayıs, Eskişehir.
5. McKinney, M. 1998. “Preservice teachers’ electronic portfolios: Integrating technology, self-assessment, and re. ection”, Teacher Education Quarterly, 25, 85-103.